

# PDT Nariño: Educación Emprendedora



## ESTABLECIMIENTO EDUCATIVOS:

38 Establecimientos educativos



## PERIODO DE IMPLEMENTACIÓN:

Enero de 2020 a Junio de 2023



## MUNICIPIOS DE IMPLEMENTACIÓN:

11 municipios



## INVERSIÓN EN EUROS:

€ 234.117,71



### Objetivo General:

La población contará con mayores oportunidades económicas y productivas en áreas rurales y con criterios de sostenibilidad económica, ambiental y social.

### Objetivos Específicos:



Fortalecer la cultura de emprendimiento en las instituciones educativas, en búsqueda del desarrollo económico y social de la región.



Fortalecer las competencias básicas, ciudadanas y laborales en los estudiantes.



Institucionalizar proyectos de educación emprendedora en los establecimiento educativos de la región, a través de la estructuración curricular.



Mejorar las capacidades institucionales de los establecimientos educativos de Pasto y Nariño: "Ambientes de aprendizaje: aulas emprendedoras"

### Población participante:



### Logros Pilar 5. Presencia legitimadora del Estado y gobernanza local

- 38** Establecimientos educativos fortalecidos en competencias de emprendimiento y con propuesta curricular para articulación de los Proyectos de educación emprendedora en el Proyecto Educativos Institucional (PEI).
- 38** Establecimientos educativos con ambientes de aprendizaje escolares mejorados.
- 100** Docentes formados en desarrollo de competencias emprendedoras, superación de conflictos, trabajo en equipo, comunicación y equidad de género.
- 29** Organizaciones de carácter social sin ánimo de lucro (ONG) educativas en el aula conformadas.
- 4** Metodologías de educación emprendedora (Tribu Exploradora, La Igualdad Lleva A... -LILA-, Emprender en mi Escuela -EME-, y Jóvenes Emprendedores Sociales -JES-) articuladas a la política pública y la normatividad nacional (Ley 1014 de 2006; Ley 1732 de 2014; Cátedra de paz Guía 39 y Guía 49 del Ministerio de Educación Nacional), se encuentran documentadas y con propuesta curricular.

**3.717** Estudiantes vinculados a los proyectos de emprendimiento



# Educación emprendedora

El proyecto PDT Nariño, apoyó el fortalecimiento de la cultura emprendedora mediante la implementación de los proyectos Emprender en mi Escuela (EME) y Jóvenes Emprendedores Sociales (JES), La Igualdad Lleva a LILA y Tribu exploradora, acompañando a 38 Establecimientos educativos (28 rurales municipales y urbanos municipales y 10 departamentales), las cuales cuentan con material didáctico y elementos para mejorar los ambientes escolares; 3.717 estudiantes vinculados a los proyectos, 100 docentes formados en herramientas pedagógicas y 4 proyectos educativos fomentando la cultura emprendedora.

Las metodologías se han adaptado a los marcos normativos del Ministerio de Educación, específicamente la Ley 1014 de 2006 y la Ley 2069 de 2020, que promueven el emprendimiento en Colombia, el crecimiento, la consolidación y la sostenibilidad de las empresas, con el objetivo de aumentar el bienestar social, generar equidad y desarrollar competencias básicas, ciudadanas y laborales, habilidades socioemocionales y actitudes emprendedoras.

## Construcción de Paz:

Las metodologías promueven la creación de espacios que fomentan la participación activa de los estudiantes y su autorreconocimiento como agentes de cambio en sus contextos. Así, se desarrollan competencias relacionadas con la empatía, autoestima, y resolución pacífica de conflictos.

## Enfoque Ambiente:

Las metodologías integran temáticas que generan conciencia y promueven la protección del medio ambiente, fomentando así la responsabilidad en el cuidado de los recursos naturales y la generación de impactos positivos en el entorno.

## Enfoque Étnico:

Las metodologías fomentan el reconocimiento individual de las personas como sujetos activos y agentes de cambio en sus contextos, alentando el respeto hacia los demás sin importar su etnia o credo.

## Enfoque Territorial

Las metodologías fomentan que las personas se apropien de su papel en sus comunidades y entornos, al participar en actividades que les ayudan a reconocer las necesidades tanto individuales como colectivas en sus contextos.

## Enfoque de Derechos:

Las metodologías facilitan la creación de espacios que fomentan la convivencia y la democracia a través del trabajo colaborativo, cooperativo y transformador. Además, propicia el aprendizaje que promueve la cultura de paz en las aulas, así como el desarrollo personal.

## Enfoque de Género:

Las metodologías contribuyen a la creación de espacios donde se promueven valores que cultivan la sensibilidad de los participantes hacia un entorno de respeto mutuo, dignidad y equidad.

## Resultados:



Fortalecidas en educación emprendedora 38 Instituciones educativas y 100 docentes.



3717 estudiantes formados en competencias emprendedoras y cooperativismo.



Conformadas 54 Cooperativas y 29 ONG educativas en el aula.



Cuatro metodologías contextualizadas y adaptadas a la región.



Mejorados los componentes (ser, saber y hacer) de las competencias básicas, laborales y ciudadanas.



Mejoradas las habilidades socioemocionales, autonomía, trabajo colaborativo, iniciativa, motivación, paz y democracia, equidad de género, desarrollo territorial, respeto por las diferencias y actitudes emprendedoras, en los niños, niñas y jóvenes vinculados al proyecto



Escalonamiento de la metodología a otras instituciones del municipio de Pasto y del departamento, ampliación de cobertura del proyecto en un 63%.



Disminuidos los conflictos en el aula, mediante la aplicación de herramientas para el diálogo y la resolución pacífica de conflictos.



Una metodología desarrollada para la articulación de los proyectos de emprendimiento al currículo y los PEI.



La estrategia denominada "Fortalecimiento del Emprendimiento Juvenil" elegida como una de las tres mejores prácticas educativas del país, con los proyectos Emprender en mi Escuela y Jóvenes Emprendedores Sociales.



Articulación de las metodologías a las políticas públicas y los requerimientos nacionales y locales.

## Factores de éxito de la implementación y de su continuidad:

• Alianzas estratégicas con:

- La Cámara de comercio de Pasto, con el fin de realizar el registro pedagógico de sus cooperativas y ONG.
- ParqueSoft Nariño, brindó talleres que permiten potencializar las ideas de cada uno de los emprendimiento educativos.
- Inmedia tech, entidad que acompañó el asesoramiento pedagógico de los proyectos en su proceso de articulación a los PEI.
- Valnalón, entidad española que hizo la transferencia de conocimiento de las metodologías LILA y Tribu Exploradora.

• Las metodologías de emprendimiento, como Tribu Exploradora, LILA, EME y JES, se integran de manera coherente con la Ley de emprendimiento 1014 de enero 26 de 2006, la cual busca la incorporación del emprendimiento en todo el currículo y plan de estudios. Asimismo, se alinean con la ley 1732 de 2014, que establece la cátedra de paz en todas las instituciones educativas de Colombia.

• Concertación de las acciones con los actores locales: (1) Creación del equipo gestor de los proyectos a nivel local, (2) Concertación del equipo de trabajo con la IEM, y (3) Estructuración del proyecto (ficha de transferencia).

• Articulación del proyecto a la política pública innovadora de educación municipal de saberes para la alternabilidad PIEMSA.

## Retos para la sostenibilidad:

• La articulación de la metodología al Proyecto Educativo Institucional (PEI), generando el compromiso de los establecimientos educativos para continuar apoyando la ejecución y el escalonamiento de los proyectos.

• Fomentar la corresponsabilidad entre los entes territoriales y las instituciones educativas para continuar financiado los proyectos de educación emprendedora.

• Mantener la estrategia de "formación de formadores", garantizando la escalonamiento del proyecto en otras instituciones educativas.



Escanea el QR para ver la experiencia